

令和7年10月31日

関係 各位

久慈市立久慈中学校
校長 寺 澤 幸 昌

新しい学校の教育目標等について（お知らせ）

深秋の候、皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。各校では文化祭を終え、二学期前半の成果と課題を明らかにして今後の取組に対して意欲を高めている頃と存じます。

さて、令和8年度4月に統合する新しい学校のあり方を検討するために、7月に四中学校の1・2年生徒及びその保護者、教職員、学校運営協議会の皆様にアンケートへの回答にご協力いただきました。誠にありがとうございました。その結果をもとに新しい学校の教育目標等の案を作成し、9月には四中学校の校長と学校運営協議会代表者で統合に係る拡大学校運営協議会を開催し、協議いたしました。

この会にて、これまで四中学校それぞれが大事にしてきたことを確認し、今後生徒に身に付けさせたい資質・能力の育成等について考慮した教育目標等（学校経営の骨子）を決定いたしましたので、下記のとおりお知らせいたします。

本校は未来を担う生徒の成長を願い、また地域に根ざした学校づくりを目指してまいりますので、今後ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

記

1 新しい学校の教育目標等

<本校のミッション（使命）>

- ◆ 地区の中心校としての自覚を持ち、確かな学力と豊かな心を育む質の高い教育活動を実践すること。
- ◆ 津波や台風により大きな被害を受けた郷土の復興・発展を担う活力に満ちた生徒を育成すること。
- ◆ 「学校は生徒の成長のため、可能性を伸ばし広げるためにある」という学校の存在意義のもと、生徒の可能性の伸張と練磨を図ること。

<学校教育目標>

自律・貢献・共生

～自ら生きる 社会に生きる 共に生きる～

「目指す生徒像＝学校教育目標」と捉える。
どのような資質・能力をもった生徒を育成したいのか？

<目指す生徒像>

- ◆ **主体的に考え、判断し、決定して行動できる生徒**
- ◆ **他や地域社会に目を向け、課題意識をもって生活できる生徒**
- ◆ **多様な価値を認め、協働できる生徒**

学校教育目標を達成するために、学校全体としてどのような環境や雰囲気を作り、どのように機能していくべきか？

<目指す学校環境像>

- ◆ 笑顔であいさつが交わされる学校環境
- ◆ 思いやりや感謝の気持ちに溢れ、安全で温かみのある学校環境
- ◆ 挑戦や練磨できる機会に恵まれた学校環境
- ◆ 家庭や地域との連携が図られた学校環境

学校教育目標を達成するために、本校に勤務するすべての職員は、どうあるべきか？

<目指す教職員像>

- ◆ 教育公務員としての自覚と責任を持った教職員 (使命感)
- ◆ 学校教育目標の具現化に積極的な教職員 (実践力)
- ◆ 求めて学び、自らの資質・能力の向上に努める教職員 (専門性)
- ◆ 人への思いやりを持ち、組織的・協調的な教職員 (人間性)

<校訓>

廃止する (学校教育目標と一体化する)

2 7月に実施したアンケートの集計結果について

久慈中の Web ページ (ホームページ) にて公開しております。

http://www.lococube.jp/s/kuji-jhs/web/page_1055.html

